

**SPRAWOZDANIE
Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY I PIECZY
ZASTĘPCZEJ W 2025 r.**

Dobrzyniewo Duże, 03.03.2026 r

Wstęp

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2025 r. poz. 49, 1301)

Do realizacji założeń ustawy wyznaczono Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Dobrzyniewie Dużym jako podmiot właściwy do realizacji zadania z zakresu administracji publicznej dotyczącego pracy z rodziną. (Zarządzenie nr 57/2012 Wójta Gminy Dobrzyniewo D. z dnia 2 września 2012 r.)

Założenia ustawy : w/w ustawa reguluje pomoc dzieciom i rodzinom w sytuacjach kryzysowych. Jej celem nadrzędnym jest zapewnienie dziecku wychowania w rodzinie, a w przypadku braku takiej możliwości – w optymalnej formie pieczy zastępczej;

Działania: oddziaływania profilaktyczne w środowisku, w jakim rodzina funkcjonuje - wspierając w prawidłowym jej funkcjonowaniu i w wychowaniu dzieci. W sytuacji zagrożeń odebranie dziecka z rodziny biologicznej i umieszczenie w rodzinnej lub instytucjonalnej pieczy zastępczej. Przewiduje się interdyscyplinarne działania zapobiegające pogłębianiu się sytuacji kryzysowej i dalszej dezorganizacji rodziny szczególnie nacisk na umieszczanie dzieci przede wszystkim w rodzinnej pieczy zastępczej.

Wprowadzenie funkcji asystenta rodziny, pozwoliło rodzinom dysfunkcyjnym, przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wzbudzać lub wzmacniać kompetencje rodzicielskie, integrować rodzinę, w tempie dostosowanym do możliwości poznawczych jednostki i z zastosowaniem metod odpowiednio dobranych do bieżących potrzeb.

Efekt wprowadzenia w życie omawianej ustawy: ograniczenie do minimum liczby dzieci umieszczanych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych. Wprowadzona mocą przedmiotowej ustawy funkcja asystenta rodziny pozwoliła rodzinom dysfunkcyjnym, przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, wzbudzać lub wzmacniać kompetencje rodzicielskie, integrować rodzinę, w tempie dostosowanym do możliwości poznawczych jednostki i z zastosowaniem metod odpowiednio dobranych do bieżących potrzeb.

FINANSOWANIE : Środki własne gminy; środki z budżetu państwa oraz programy rządowe, w tym Program „MRPiPS Asystent Rodziny 2025 r.” dofinansowanie dodatków oraz wynagrodzeń dla asystentów rodziny i koordynatorów pieczy zastępczej.

SPRAWOZDAWCZOŚĆ

Art. 179. 1. W terminie **do dnia 31 marca** każdego roku wójt składa radzie gminy roczne sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny oraz przedstawia potrzeby związane z realizacją zadań. **Rada gminy**, biorąc pod uwagę potrzeby, o których mowa w ust. 1, uchwała gminne programy wspierania rodziny.

Poszczególne jednostki z terenu gminy (szkoły, GCK; itp.) których działania opierają się na pracy z dzieckiem lub rodziną, zobligowane są do składania sprawozdań do ops z realizowanych działań na rzecz dziecka i rodziny . Sprawozdania jednostek stanowią składową realizację działań ujętych w Programie.

I. Zadania Gminy

1. ZADANIA WŁASNE:

Do zadań własnych gminy wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej należy art. 176 :

- 1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) (uchylona)
 - b) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - c) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie, zgodnie ze wzorami udostępnionymi drogą elektroniczną przez ministra właściwego do spraw rodziny, sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art. 187 ust. 3, w terminie:
 - a) do dnia 31 stycznia danego roku - za okres od dnia 1 lipca do dnia 31 grudnia poprzedniego roku,
 - b) do dnia 31 lipca danego roku - za okres od dnia 1 stycznia do dnia 30 czerwca danego roku;
- 7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy

2. ZADANIA ZLECONE

Zgodnie z art.177 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań zleconych gminy należy:

1. wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art. 187a ust. 1.
2. Gmina realizuje zadania zlecone z zakresu administracji rządowej zgodnie z wytycznymi przekazanymi przez wojewodę.

REALIZACJA WYŻEJ WYMNIENIONYCH ZADAŃ NA POZIOMIE GMINY

1) opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny:

Realizując zadania wynikające z art.176 pkt. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i pieczy zastępczej Ośrodek Pomocy Społecznej, który został wyznaczony na koordynatora w/w zadań opracował :

- **Gminny Program wspierania Rodzin na lata 2022-2025, który został przyjęty Uchwałą Nr XXXVIII/330/21 Rady Gminy Dobrzyniewo Duże z dnia 25 listopada 2021 r.**
- **W grudniu 2025 roku podjęta została nowa UCHWAŁA NR XXI/153/25 RADY GMINY DOBRZYŃIEWO DUŻE z dnia 30 grudnia 2025 r. w sprawie uchwalenia 3-letniego Gminnego Programu Wspierania Rodziny w Gminie Dobrzyniewo Duże na lata 2026-2028**

Programy wspierania rodziny opierają się na profilaktyce, interwencji w sytuacjach kryzysowych oraz pomocy finansowej, mając na celu zapewnienie dziecku bezpiecznego wychowania w rodzinie biologicznej.

Głównymi problemami społecznymi w gminie Dobrzyniewo Duże są **starzenie się społeczeństwa, uzależnienia (głównie alkoholizm)** oraz **przemoc domowa**.
Kluczowe obszary problemowe:

- **Demografia i starzenie się:** Mimo systematycznego przyrostu liczby mieszkańców (dodatnie saldo migracji) i korzystnej obecnie struktury wiekowej, postępujące starzenie się społeczeństwa staje się coraz większym wyzwaniem dla lokalnego systemu wsparcia.
- **Patologie i uzależnienia:** Diagnozy wskazują na istotny problem z alkoholizmem oraz potrzebę działań w zakresie profilaktyki narkotykowej i uzależnień behawioralnych.
- **Bezrobocie:** Choć gmina rozwija się gospodarczo, bezrobocie (szczególnie wśród mężczyzn) utrzymuje się na poziomie zbliżonym do okresu pandemii, co wymaga uwagi w procesach rewitalizacji.
- **Przemoc i niewydolność wychowawcza:** W dokumentach strategicznych regularnie pojawia się problem przemocy w rodzinie oraz niewydolności w sprawowaniu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez niektóre rodziny.

Dane GOPS – GKRPA- ZESPÓŁ INTERDYSCYPLINARNY	lp	PS /ZI
UBÓSTWO	1	52
BEZDOMNOŚĆ	2	1
POTRZEBA OCHRONY MACIERZYŃSTWA	3	16
W TYM (z wiersza 3):	4	11
POTRZEBA OCHRONY WIELODZIECNOŚCI		
BEZROBOCIE	5	41
NIEPEŁNOSPRAWNOŚĆ	6	57
DŁUGOTRWAŁA LUB CIĘŻKA CHOROBA	7	26
BEZRADNOŚĆ W SPRAWACH OPIEK.-WYCHOWAWCZYCH I PROWADZENIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO - OGÓŁEM	8	13
W TYM (z wiersza 8):	9	6
RODZINY NIEPEŁNE		
RODZINY WIELODZIECNE	10	6
PRZEMOC DOMOWA	11	30
ALKOHOLIZM I NARKOMANIA	12	13
TRUDNOŚCI W PRZYSTOSOWANIU DO ŻYCIA PO ZWOLNIENIU Z ZAKŁADU KARNEGO	13	3

Typy Rodzin		Liczba osób	W rodzinie
RODZINY OGÓŁEM (wiersz 2+3+4)	1	117	225
z tego o liczbie osób (z wiersza 1): 1	2	77	77
2	3	13	26
3 i więcej	4	27	122
w tym (z wiersza 1): RODZINY Z DZIEĆMI OGÓŁEM (wiersz 6+7+8)	5	30	128
z tego o liczbie dzieci (z wiersza 5): 1	6	6	16
2	7	8	29
3 i więcej	8	16	83
w tym (z wiersza 1): RODZINY NIEPEŁNE OGÓŁEM (wiersz +10+11+12)	9	7	20

z tego o liczbie dzieci (z wiersza 9):	1	10	3	7
	2	11	3	9
	3 i więcej	12	1	4
w tym (z wiersza 1): RODZINY EMERYTÓW I RENCISTÓW OGÓŁEM (wiersz 14+15+16) z tego o liczbie osób (z wiersza 13):		13	18	26

W celu realizacji zadań wynikających z Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej w Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Dobrzyniewie Dużym został zatrudniony w lutym 2016 - asystent rodziny - na umowę o pracę w ramach zadaniowego czasu pracy. Utworzenie stanowiska pracy finansowano ze środków MRPIPS.

Zarządzeniem Kierownika OPS wprowadzono „Procedury postępowania pracownika socjalnego oraz asystenta rodzinnego w przypadku rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych”. Załącznik do w/w zarządzenia określa również dokumentację prowadzoną przez asystenta rodziny, tj. kontrakt rodzinny, indywidualny plan pracy z rodziną, dziennik pracy asystenta rodziny itp.

Pomocą Asystenta Rodziny objęte są osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, wśród nich są osoby zmarginalizowane, niepełnosprawne, samotne, bezrobotne, rodziny borykające się z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, rodzice niewydolni wychowawczo często z ograniczoną władzą rodzicielską i znajdujący się pod nadzorem kuratora.

Obecnie Asystent wykonuje powierzone mu obowiązki na ½ etatu. W 2025 roku w ramach Programu Asystent Rodziny edycja 2025 GOPS otrzymał jednorazowy dodatek, który zgodnie z wytycznymi został przekazany dla asystenta oraz uzyskano dofinansowanie do wynagrodzenia z Funduszu solidarnościowego. (wydatek w paragrafie 85504 tabela 2)

2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny :

Spełniając założenia ustawowe Asystent systematycznie podnosi swoje kwalifikacje oraz uczestniczy w szkoleniach. Korzysta regularnie ze szkoleń oferowanych m.in. przez ROPS Białystok oraz inne instytucje. W 2025 roku asystent uczestniczył w szkoleniach:

- *Usługi w zakresie wspierania rodziny i pieczy zastępczej. ROPS – marzec 2025*
- *Specjalistyczna wiedza dotycząca pracy z rodzinami potrzebującymi wsparcia, omówienie zagadnień prawnych, mnóstwo praktycznych wskazówek do wykorzystania w codziennej pracy asystenta rodzin. Centrum Rozwoju Personalnego; czerwiec 2025*
- *Asystent rodziny - warsztat kompetencji zawodowych. Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej – listopad 2025*

3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:

a. zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa.

Wsparcie asystenta rodziny - to głównie praca w terenie, której podstawą są bezpośrednie spotkania z rodziną. Pomocą objęte są osoby znajdujące się w trudnej sytuacji życiowej, wśród nich są osoby zmarginalizowane, niepełnosprawne, samotne, bezrobotne, rodziny borykające się z problemami opiekuńczo – wychowawczymi, rodzice niewydolni wychowawczo często z ograniczoną władzą rodzicielską i znajdujący się pod nadzorem kuratora.

Celem asystenta rodziny jest przede wszystkim mobilizacja, wsparcie rodzin oraz towarzyszenie podczas rozwiązywania problemów. Oprócz tego, rodziny mogą liczyć na wsparcie emocjonalne i psychiczne. Asystent dąży do tego, aby wzbudzić w podopiecznych wiarę w swoje możliwości, dzięki której uwierzą w możliwość zmiany swojej sytuacji życiowej oraz by dostrzegli, że może być lepiej, ale musi zacząć działać. Obszary pracy asystenta rodziny: a. pomoc w rozwiązywaniu podstawowych problemów socjalnych, b. pomoc w

rozwiązywaniu problemów psychologicznych w rodzinie, c. pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi, d. wspieranie aktywności społecznej, e. motywowanie do podnoszenia kwalifikacji zawodowych f. pomoc w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej.

Asystent rodzinny pracuje z całą rodziną, ponieważ ich problemy są zwykle ściśle powiązane. Każda rodzina jest inna i potrzebuje innego postępowania. Zwykle jednak asystent zaczyna od pomocy w rozwiązaniu najpilniejszych problemów społecznych, które często przygniatają rodzinę i uniemożliwiają jakiegokolwiek perspektywiczne działanie. W swojej pracy współpracuje z pracownikami socjalnymi, kuratorami, pedagogami szkolnymi itp.

Tab.1 . Liczba rodzin korzystających z usług asystenta rodziny w latach 2021-2025

ROK	Liczba asystentów	Liczba rodzin objętych pomocą asystenta	W tym liczba dzieci	Przeciętny czas pracy asystenta z rodziną (liczba miesięcy)
2021	1	9	17	32
2022	1	8	16	19
2023	1	6	12	24
2024	1	6	12	25
2025	1	6	14	26

Źródło: opracowanie własne

Tab.2. Koszt zatrudnienia asystenta rodziny 2021-2025

Rok	Koszt ogółem	Dotacja z budżetu gminy	Środki z Programu Asystent Rodziny 2025		Budżet Państwa Uchwała 62/2025 Dodatek motywacyjny
			Dodatek	Dofinansowanie do wynagrodzenia	
2021	28 348,00	27 348,00	1000,00	0	0
2022	34 344,00	32 844,00	1500,00	0	0
2023	44 343,70	38 550,70	1000,00	5793	0
2024	54 412,92	37922,92	900,00	12 590,28	2999,72
2025	66 522,84	46 199,02	1000,00	12 522,57	6801,25

Źródło: opracowanie własne

W 2025 roku bezpośrednim wsparciem asystenta r zostało objęte 6 rodzin z terenu gminy Dobrzyniewo Duże tj.22 osoby, w tym 8 osób dorosłych oraz 14 dzieci

Asystent rodziny zostaje przyznany rodzinie na wniosek pracownika socjalnego oraz sądu. po wcześniejszym przeprowadzeniu wywiadu środowiskowego i zatwierdzeniem przez Kierownika Ośrodka Pomocy Społecznej w Dobrzyniewie Dużym, bądź zgodnie z postanowieniem sądu.

Asystent z w/w rodzinami współpracował przez 157 miesięcy. Przeciętny miesięczny czas pracy asystenta z 1 rodziną wyniósł 26 miesięcy. Z jedną rodziną zakończono współpracę – wyprowadzka do Domu Samotnej Matki w Supraślu, przy wsparciu pracowników socjalnych oraz asystenta rodziny.

W rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny założono stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo – wychowawczych przez realizację celów szczegółowych:

- Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka w rodzinach dysfunkcyjnych;
- Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka;
- Motywowanie rodziny do podejmowania działań w celu polepszenia swojej sytuacji życiowej i rodzinnej;
- Rozwiązywanie już istniejących problemów;

Podejmowane działania przez asystenta rodziny w 2025 roku:

W rodzinach objętych asystą prowadzone były następujące działania:

- udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego;
- instruktaż prawidłowego sprzątanía mieszkania (sporządzenie rozkładu stałych czynności utrzymujących porządek w mieszkaniu podział obowiązków na członków rodziny),
- trening kulinarny (piramida żywieniowa, zasady zdrowego żywienia),
- trening kompetencji w zakresie dbania o zdrowie (edukacja i trening w zakresie profilaktyki zdrowotnej i higieny, zasady pielęgnacji dzieci),
- edukacja w zakresie zachowania higieny (zasady przestrzegania higieny, czynności higieny, choroby związane z zaniedbaniem higieny osobistej),
- edukacja w zakresie gospodarowania budżetem analiza dochodów i wydatków, planowanie i monitorowanie wydatków, nabywanie umiejętności racjonalnego gospodarowania środkami finansowymi poprzez określenie stopnia ważności potrzeb,
- niebezpieczeństwa (zobowiązania wynikające z podjęcia pożyczki gotówkowej, zakupów na raty itp., zasady działania kart kredytowych),
- edukacja w zakresie oszczędnego gospodarowania mediami (sposoby oszczędzania wody, prądu, gazu itp.)
- porządkowanie dokumentacji,
- wykorzystywanie swoich możliwości i uprawnień w celu pozyskania dodatkowych dochodów,
- pomoc w załatwianiu spraw urzędowych,
- pomoc rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych itp.

Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych:

- poprawa wzajemnej komunikacji w relacjach rodzic - dziecko (rozmowa o prawidłowym komunikowaniu się, wyrażaniu uczuć i wzajemnych potrzeb),
- trening psychoedukacyjny (radzenie sobie ze stresem, zniechęceniem, lękiem, bezsilnością i własnymi emocjami),
- trening asertywności i budowania poczucia własnej wartości (zachowania asertywne w sytuacji prezentowania własnej opinii oraz reakcji na krytykę i atak),
- praca nad usprawnieniem porozumiewania się w drodze dialogu, którego efektem będzie nabycie prawidłowych nawyków w zakresie mówienia i słuchania (rozmowy edukacyjne dot. używania odpowiedniego słownictwa adekwatnego do wieku i sytuacji),
- wsparcie psychologiczne dla rodziców i dzieci (informowanie o możliwości skorzystania ze specjalistycznej pomocy psychologicznej oferowanej przez Punkt Konsultacyjny; stowarzyszenie Droga; Etap; Dialog; Archidiecezjalna Poradnia Rodzinna)
- udział rodzin w wakacjach terapeutycznych w Jastarni – finansowanych przez Stowarzyszenie Droga;

Udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi:

- działania na rzecz reintegracji rodziny (edukacja w zakresie wspólnego spędzania czasu przez rodziny, wspólnego uczestnictwa w świętach rodzinnych),
- poprawa relacji rodzic dziecko (nauczanie o rolach w rodzinie co należy do roli matki, ojca, dziecka itp., rodzaje postaw rodzicielskich i konsekwencje ich stosowania ujawniające się w zachowaniu dziecka),
- podtrzymanie i zacieśnienie więzów rodzinnych (utrzymywanie kontaktu z bliższą i dalszą rodziną, wspólne spędzanie czasu – gry i zabawy, spaceru itp.),
- wdrażanie metod nagradzania i karania (bez stosowania przemocy),
- motywowanie do aktywnego uczestniczenia w życiu szkolnym dziecka, utrzymywaniu systemowego kontaktu ze szkołą dziecka,
- kontakt z kuratorem, pedagogiem, wychowawcą klasy, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, lekarzem, policją.

Motywowanie członków rodziny do podnoszenia kwalifikacji zawodowych:

- diagnoza predyspozycji zawodowych,
- umożliwianie rozwoju w sferze zawodowej poprzez możliwość uczestnictwa w różnego rodzaju szkoleniach, kursach realizowanych przez PUP (np. warsztaty w obszarze aktywnego poszukiwania pracy, opracowanie dokumentów aplikacyjnych),
- informowanie o odbywających się kursach zawodowych organizowanych przez Powiatowy Urząd Pracy,
- motywowanie do utrzymania aktywnego kontaktu z PUP.

Udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymaniu pracy zarobkowej:

- informowanie o sposobach poszukiwania pracy,
- nauka pisania CV, listu motywacyjnego, życiorysu,

- zasady autoprezentacji podczas rozmowy kwalifikacyjnej,
- motywowanie do utrzymywania pracy poprzez rozmowy wspierające.

Motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych. Działania i sposoby realizacji:

Dla realizacji celów Ośrodek Pomocy Społecznej założył następujące działania:

- wsparcie interdyscyplinarne – zadanie realizowane zgodnie z założeniami,
- poradnictwo specjalistyczne – rodziny zostały objęte poradnictwem specjalistycznym (pedagog, prawnik, psychoterapeuta, terapeuta uzależnień),
- grupy robocze dla pracowników ośrodka bezpośrednio współpracujących z rodziną w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego,
- grupy wsparcia dla członków rodzin objętych bezpośrednią pracą z asystentem rodziny w ramach Zespołu Interdyscyplinarnego,
- usługi asystenta rodziny – 1 asystent rodziny realizujących ustawę z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej,
- pomoc finansowa i rzeczowa dla rodzin – rodziny są objęte wsparciem finansowym tut. Ośrodka oraz pomocą rzeczową (żywność, odzież, meble, sprzęt AGD RTV) z magazynu rzeczy używanych należących do Stowarzyszenia Droga
- praca socjalna świadczona przez pracowników socjalnych – rodziny objęte wsparciem asystenta rodziny mogą dodatkowo liczyć na wsparcie pracownika socjalnego odpowiednio przypisanego do rejonu z którego pochodzi rodzina,
- partycypacja w kosztach umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej – zgodnie z ustawą z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, tut. Ośrodek ponosi wydatki związane z umieszczeniem dziecka w pieczy zastępczej,
- współpraca z sądem,
- pozyskiwanie środków finansowych na zatrudnienie asystentów rodziny,
- współpraca z instytucji rządowymi i samorządowymi.

b. Organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających.

W celu wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo wychowawczych rodzina może zostać objęta pomocą rodziny wspierającej. Rodzina wspierająca przy współpracy asystenta rodziny pomaga rodzinie przeżywającej trudności w: opiece i wychowaniu dziecka, prowadzeniu gospodarstwa domowego, kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych.

W roku objętym sprawozdaniem nie funkcjonowały na terenie gminy Dobrzyniewo Duże rodziny wspierające. Brak chętnych do pełnienia w/w funkcji na zasadach wolontariatu. Wsparcie zapewniono w ramach pracy socjalnej pracowników ośrodka, Zespołu Interdyscyplinarnego, placówek oświatowych; GKRPA i innych instytucji w gestii których leży praca z rodziną.

c. Tworzenie i rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego.

W celu wsparcia rodziny dziecko może zostać objęte opieką i wychowaniem w placówce wsparcia dziennego. Placówkę wsparcia dziennego prowadzi gmina lub podmiot, który uzyskał zezwolenie wójta (również w odniesieniu do burmistrza i prezydenta miasta). Placówka wsparcia dziennego współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi. Pobyt dziecka w placówce wsparcia dziennego jest nieodpłatny.

Kolejnym działaniem jest wspieranie placówek wsparcia dziennego i organizacja czasu wolnego dla dzieci. **GMINA w ramach środków z Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii dofinansowuje zadania publiczne w placówkach szkolnych na terenie gminy.**

Na terenie gminy Dobrzyniewo Duże nie funkcjonują placówki wsparcia dziennego, o których mowa w art. 18 i 24 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Rodziny korzystały więc z oferty zajęć w ramach działania placówek wymienionych w Programie, innych niż ops

Współpraca z systemem wspierania rodziny i pieczy zastępczej opiera się na przepisach , [Ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej](#) oraz przepisach dotyczących działań tych jednostek.

Stała współpraca i wymiana informacji między poszczególnymi jednostkami dotyczącymi dzieci i ich rodzin wspomagały proces wszechstronnej pomocy .

Podmiot	Działania na rzecz wspierania dziecka i rodziny	Liczba osób korzystających
SP Obrubniki	Kluczowe inicjatywy obejmują: Innowacje wspierające rodziców: Szkoła wdraża program „Rodzic w drodze – program wsparcia rodziców dzieci z orzeczeniem”, którego celem jest wzmocnienie rodziców w procesie wychowawczym i edukacyjnym oraz stworzenie systemu wsparcia psychologicznego i psychoedukacyjnego. Wsparcie specjalistyczne: Placówka zapewnia pomoc pedagoga specjalnego, który jest częścią kadry wspierającej rozwój uczniów i ich relacje rodzinne. Współpraca z samorządem: Działania szkoły wpisują się w szerszy system wspierania rodziny i pieczy zastępczej gminy Dobrzyniewo Duże, który koordynuje zadania z zakresu asystentury rodziny oraz finansowania pobytu dzieci w rodzinach zastępczych. Programy profilaktyczne i integracyjne: Szkoła organizuje akcje takie jak „W krainie Królowej Bony” dla najmłodszych, które promują wartości lokalne i integrują społeczność szkolno-przedszkolną. Wsparcie socjalne: Rodzice mają dostęp do informacji o ubezpieczeniach (NNW) oraz inicjatywach charytatywnych (np. przekazywanie 1,5% podatku na rzecz potrzebujących uczniów)	171 w tym w przedszkolu 49
ZSP Nowe Aleksandro wo	Wsparcie wychowawcze i profilaktyczne Program Wychowawczo-Profilaktyczny: Szkoła realizuje program dostosowany do bieżących potrzeb, który skupia się na wszechstronnym rozwoju ucznia (fizycznym, emocjonalnym, intelektualnym i społecznym). Tydzień Budowania Relacji: Inicjatywa mająca na celu wzmocnienie więzi między uczniami, nauczycielami a rodzicami, co jest kluczowe w procesie wspierania rodzin, w tym rodzin zastępczych. Zintegrowany Program Rozwoju Talentów: Projekt realizowany w roku szkolnym 2025/2026, wspierający kompetencje kluczowe dzieci już od etapu przedszkolnego. Współpraca z rodzinami i opiekunami: Indywidualne doradztwo: Szkoła prowadzi systematyczne zebrania oraz indywidualne konsultacje z wychowawcami (np. cykliczne spotkania w listopadzie), umożliwiające bieżące monitorowanie sytuacji dziecka. Aktywizacja rodzin: Organizacja konkursów rodzinnych (np. „Moja szkoła przez pokolenia”) oraz imprez okolicznościowych, które służą integracji środowiska domowego ze szkolnym. przystąpiono do Programu Em@patyczna klasa; realizowano Program wych- profilaktyczny edukacji zdrowotnej; bieżący monitoring niepożądanych zachowań prezentowanych przez uczniów; indywidualne rozmowy z rodzicami w celu ustalenia źródła problemu. prowadzenie zajęć dotyczących uzależnień, przemocy. Zajęcia ‘Bezpieczny Internet’ ; działania w ramach tygodnia przeciwdziałania Przemocy Równieżniczej Budowa Relacji patronat Kuratorium Oświaty (wyjazdy do teatru, zajęcia dydaktyczne; plastyczne)	370 w tym w przedszkolu 94
Pogorzalki	Działania obejmujące profilaktykę i edukację: Szkoła prowadzi działania mające na celu przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz agresji, co jest wpisane w jej statutowe zadania wychowawcze. Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne: Placówka oferuje pomoc psychologa i pedagoga szkolnego, która obejmuje m.in. indywidualne zajęcia z uczniami, warsztaty z zakresu radzenia sobie z emocjami oraz konsultacje dla rodziców i opiekunów. Współpracę z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej (GOPS): Szkoła uczestniczy w realizacji lokalnych programów, takich jak Gminny Program Wspierania Rodziny, współpracując m.in. z asystentami rodziny w sytuacjach wymagających interwencji lub wsparcia dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Integrację środowiska lokalnego: Poprzez organizację wydarzeń (np. Jasełka, Wieczory Artystyczne) oraz projektów edukacyjnych (np. „Dziecko z Pasją”), szkoła tworzy przestrzeń do budowania więzi rodzinnych i społecznych	118 W tym w przedszkolu 36
ZSP Dobrzyniewo Duże	Główne obszary aktywności szkoły obejmują: Pomoc psychologiczno-pedagogiczna: Szkoła zapewnia stałą opiekę pedagogów i psychologów, którzy monitorują sytuację opiekuńczo-wychowawczą uczniów, w tym dzieci przebywających w pieczy zastępczej. Współpraca z GOPS: Placówka ściśle współdziała z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dobrzyniewie Dużym, który koordynuje zadania wynikające z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, w tym poszukiwanie rodzin wspierających. Wsparcie materialne: Za pośrednictwem szkoły i GOPS rodziny mogą ubiegać się o pomoc socjalną, taką jak stypendia szkolne oraz zasiłki celowe. Programy profilaktyczne: Realizacja szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego, który uwzględnia przeciwdziałanie przemocy w rodzinie oraz wspieranie uczniów z	498 W tym w przedszkolu 148

	rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym. Dostęp do specjalistów: Szkoła promuje i ułatwia dostęp do nieodpłatnej pomocy psychologicznej oferowanej przez gminę dla dzieci, rodziców i opiekunów w sprawach rodzinnych. Działania integracyjne: Organizacja zajęć pozalekcyjnych (np. koła kulinarne, wyjazdy sportowe), które sprzyjają integracji dzieci z różnych środowisk rodzinnych i wzmacnianiu ich kompetencji społecznych	
ZSP Fasty	Profilaktyka i wsparcie wychowawcze: Szkoła realizuje Program Wychowawczo-Profilaktyczny , który obejmuje diagnozowanie potrzeb uczniów i ich rodzin oraz przeciwdziałanie zagrożeniom (np. cyberprzemocy czy uzależnieniom). Wsparcie dla uczniów w pieczy zastępczej: Zgodnie z ustawą o wspieraniu rodziny, szkoła jest zobowiązana do zapewnienia dzieciom z rodzin zastępczych odpowiednich warunków do nauki, wyrównywania braków rozwojowych oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Współpraca z OPS i koordynatorami: Szkoła współpracuje z Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Dobrzyniewie Dużym , przekazując informacje o sytuacji szkolnej dzieci i współdziałając w realizacji planów pomocy dziecku. Bezpieczeństwo i opieka: Placówka organizuje dodatkowe zajęcia i konkursy (np. „Bezpieczni w sieci”), które integrują społeczność szkolną i budują poczucie bezpieczeństwa u uczniów wymagających szczególnej opieki. Działalność wolontariacka: Szkoła promuje postawy prospołeczne, co pośrednio wspiera system pomocy rodzinie poprzez angażowanie uczniów w akcje charytatywne i pomoc rówieśniczą.	244 W tym w przedszkolu 122
GKRPA	Edukacja i warsztaty dla rodziców: GKRPA organizuje cykliczne, bezpłatne warsztaty dla rodziców (np. "Szkoła dla rodziców"), które pomagają budować bezpieczne relacje z dziećmi i radzić sobie z trudnościami wychowawczymi. Wsparcie doradcze: W ramach Urzędu Gminy (pokój nr 5) działa Punkt Konsultacyjny , gdzie rodziny mogą uzyskać pomoc w zakresie profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych. Współpraca w zakresie asystentury: GKRPA współpracuje z GOPS przy realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny, m.in. poprzez kierowanie rodzin z problemami opiekuńczo-wychowawczymi i uzależnieniami pod opiekę asystentów rodziny . Przeciwdziałanie przemocy: Komisja bierze czynny udział w działaniach Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego ds. Przeciwdziałania Przemocy Domowej, co bezpośrednio chroni dzieci i rodziny zagrożone kryzysem. Finansowanie programów: Środki z budżetu GKRPA są przeznaczane na realizację zadań z zakresu profilaktyki, w tym programów socjoterapeutycznych i wypoczynku dla dzieci z rodzin z problemem alkoholowym	
Zespół Interdyscyplinarne	Procedura „Niebieskie Karty”: Realizacja indywidualnych planów pomocy dla rodzin, w których dochodzi do przemocy. Współpraca z asystentem rodziny: W sytuacjach kryzysowych ZI inicjuje objęcie rodziny wsparciem asystenta, co ma na celu poprawę jej funkcjonowania i zapobieganie konieczności umieszczenia dzieci w pieczy zastępczej. Poradnictwo specjalistyczne: Mieszkańcy mogą korzystać z pomocy psychologa oraz terapeuty ds. uzależnień w Punkcie Konsultacyjno-Informacyjnym Przeciw Przemocy w Rodzinie . Kierowanie do programów: ZI może wnioskować o skierowanie osób stosujących przemoc do programów korekcyjno-edukacyjnych lub psychologiczno-terapeutycznych. Relacja z systemem pieczy zastępczej: Ochrona dzieci: W przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia dziecka, ZI współpracuje z policją i pracownikami socjalnymi przy procedurze zapewnienia dziecku bezpieczeństwa u innej osoby lub w pieczy zastępczej. Wnioskowanie do sądu: Zespół przekazuje informacje do Sądu Rodzinnego w sytuacjach wymagających wglądu w sytuację rodziny lub ograniczenia władzy rodzicielskiej. Monitorowanie rodzin: Działania ZI mają charakter profilaktyczny i naprawczy, dążąc do reintegracji rodziny, aby dzieci mogły bezpiecznie powrócić z pieczy zastępczej do domu biologicznego.	
Ośrodek Zdrowia Praczkowsky	Ochrona zdrowia w systemie antyprzemocowym: Przedstawiciele lokalnej służby zdrowia (np. NZOZ w Dobrzyniewie Dużym) wchodzi w skład Zespołu Interdyscyplinarnego . Ich zadaniem jest m.in. rozpoznawanie sygnałów przemocy u pacjentów, wystawianie zaświadczeń o stanie zdrowia oraz wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty” w przypadku podejrzenia przemocy domowej.	1 rodzina zgłoszona

GCK	Gminne Centrum Kultury (GCK) w Dobrzyniewie Dużym wspiera rodziny i dzieci poprzez organizację kreatywnych warsztatów tematycznych (np. wielkanocnych), zajęć integracyjnych oraz działalność klubów GCK. Działania te mają na celu twórcze zagospodarowanie czasu wolnego, edukację oraz integrację społeczności lokalnej. Główne formy wsparcia: Warsztaty Kreatywne: Tematyczne zajęcia dla dzieci (np. wielkanocne), obejmujące prace plastyczne i techniczne. Integracja i Edukacja: Zajęcia integrujące grupy szkolne oraz rodziny. Działalność Klubowa: Oferta klubów działających przy GCK. Programy Socjoterapeutyczne: Oferta obejmuje również kolonie i obozy z programem socjoterapeutycznym, skierowane do dzieci i rodzin	Ok. 1000 brało udział w różnych wydarzeniach kulturalnych
GMINA	Współpraca z Powiatem: Gmina Dobrzyniewo Duże, zgodnie z przepisami, współpracuje z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Białymstoku , które jest bezpośrednim organizatorem rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej. Wdrażanie Programów osłonowych; Dofinansowanie warsztatów terapii zajęciowej; Transport niepełnosprawnych dzieci do szkół Pomoc finansowa i świadczenia: Gmina przeznacza znaczne środki na wypłatę świadczeń wychowawczych oraz innych form wsparcia finansowego dla rodzin. Gmina realizuje projekty grantowe (np. w 2025 roku) mające na celu dostosowanie infrastruktury dla osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu, co bezpośrednio odciąża rodziny opiekujące się osobami z niepełnosprawnościami. Zadania Gminne skoncentrowane na wsparciu rodziny realizuje głównie GOPS.	Ok. 500 rodzin korzysta z różnych form wsparcia

Finansowanie:

Zgodnie art.176 pkt.4) Gmina ma obowiązek finansować koszty związane z udzielaniem pomocy, o której mowa w art. 29 ust. 2 ustawy, ponoszonych przez rodziny wspierające oraz podnoszenia kwalifikacji przez asystenta rodziny. **Z uwagi na brak rodzin wspierających nie ponoszono kosztów na realizację w/w zadania.**

5) Piecza zastępcza:

Obowiązek współudziału gmin we wskazanych kosztach wynika z art. 191 ust. 8 i 9 ustawy z 9 czerwca 2011 roku o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Zgodnie z nim gmina płaci za dzieci zamieszkałe w niej zarówno wtedy, gdy są one przez sąd umieszczane w rodzinie zastępczej, jak i w placówkach opiekuńczo-wychowawczych.

Wysokość kosztów ponoszonych przez gminę jest uzależniona od długości okresu, w którym dziecko przebywa pod pieczą zastępczą. W pierwszym roku jest to 10 proc., w drugim 30 proc., a w trzecim i kolejnym 50 proc. kosztów. Od 2012 r. gmina współfinansuje koszty pobytu dziecka w pieczy zastępczej zgodnie z art. 191 ust. 8 i 9 ustawy z 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej. Na dzień 31 grudnia 2024 r. w pieczy zastępczej przebywało **ogółem 6 dzieci: w tym dwoje w rodzinnej oraz czworo instytucjonalnej. W 2025 r. Gmina Dobrzyniewo Duże wydatkowała na ten cel środki w wys. 102 976,82 zł** Wszystkie dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej postanowieniem Sądu Rejonowego w Białymstoku.

W 2025 Nie było przypadków odbierania dzieci przez pracowników socjalnych w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia. Jedynie matka z trójką nieletnich dzieci została umieszczona w Domu Samotnej Matki w Supraślu z uwagi na przemoc w rodzinie (procedura Niebieskiej Karty) w celu zabezpieczenia bezpieczeństwa małoletnich.

6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie: W 2025 roku sporządzono sprawozdanie resortowe WRiPSZ- G za:

- I półrocze (styczeń – czerwiec) – przekazano do 31.07.2026 r.
- II półrocze (lipiec – grudzień) - termin przekazania 31.01.2026 r.

Ponadto w styczniu 2026 przekazano sprawozdanie z realizacji **Programu Asystent Rodziny edycja 2025**, które zostało zaakceptowane pozytywnie.

7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

We wszystkich obszarach pracy z rodziną ważnym zadaniem **jest prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności** w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy. W każdym przypadku rodzina stale objęta jest monitoringiem

pracownika socjalnego, a w niektórych rodzinach także asystenta rodziny. Na podstawie monitoringu sytuacji dziecka pracownik socjalny ocenia skuteczność podejmowanych działań.

Monitoringiem pracowników socjalnych oraz asystenta rodziny objęto ogółem 13 rodzin z terenu gminy przeżywające trudności opiekuńczo-wychowawcze, w tym rodziny niepełne 6; wielodzietne – 6.

II. Wykonywanie zadań wynikających z rządowych programów z zakresu wspierania rodziny oraz rządowego programu, o którym mowa w art.187a rządowy program wsparcia rodzin z dziećmi ust.1

1. REALIZACJA ZADAŃ UJĘTYCH W GMINNYM PROGRAMIE WSPIERANIA RODZINY

Zadania i cele i ich realizacja

Cel główny:

Stworzenie optymalnych warunków do wychowywania dzieci w środowisku rodziny biologicznej oraz wspieranie rodzin dysfunkcyjnych w prawidłowym wypełnianiu obowiązków opiekuńczo - wychowawczych.

Cel szczegółowy 1. Pomoc w opiece i wychowaniu dziecka w rodzinach dysfunkcyjnych		Dane za rok 2025
Zadania	Wskaźnik realizacji działań	
Zapewnienie dziecku i rodzinie wsparcia i pomocy asystenta rodziny.	- liczba rodzin objętych działaniami	6 rodzin, w tym dzieci
Praca socjalna polegająca na wzmacnianiu lub odzyskiwaniu przez rodzinę zdolności do pełnienia prawidłowych funkcji w społeczeństwie, zapewnienie dostępu do poradnictwa specjalistycznego i informowanie o miejscach pomocy.	-liczba rodzin objętych działaniami, -liczba i rodzaj działań	65 rodzin/ 148 osób w rodzinie działania opisane w powyższym sprawozdaniu
Udzielenie pomocy rodzinom, z których dzieci zostały umieszczone w pieczy zastępczej, w odbudowaniu środowiska wychowawczego z poprawnymi relacjami i rolami pozwalającymi na powrót dzieci do rodziny biologicznej.	- liczba rodzin objętych działaniami, - liczba i rodzaj działań	2 rodziny - pomoc finansowa; pomoc w formie dożywiania; współpraca z PCPR;
Cel szczegółowy 2. Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka.		
Zadania	Wskaźnik realizacji działań	
Zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej ubogim rodzinom.	- liczba i formy pomocy:	114 rodzin, 223 osoby w rodzinie; <i>Opis realizacji zadania</i> <i>Sprawozdanie z działalności</i> <i>GOPS 2025</i> <i>Dane Sprawozdanie MPIPS 03</i>
Objęcie dożywianiem wszystkich osób, które tego wymagają.	- liczba osób korzystających z dożywiania; - liczba rodzin korzystających z pomocy w formie zasiłku celowego	Ogółem 149 osób w tym (27 do ukończenia szkoły podstawowej; 43 uczniowie do czasu ukończenia szkoły ponadpodstawowej lub szkoły ponadgimnazjalne; oraz 79 pozostałe osoby otrzymujące pomoc na podstawie art. 7 ustawy o pomocy społecznej <i>Dane ze sprawozdania „Posilek w szkole i w domu „ za 2025</i>

Zabezpieczenie środków na pobyt dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo – wychowawczej	-liczba dzieci -wysokość środków za pobyt w pieczy oraz ośrodkach	6 dzieci przebywa w pieczy zastępczej: 4 instytucjonalnej; 2 w rodzinnej. Finansowanie: Koszty współfinansowania pobytu dzieci w pieczy zastępczej przez gminy finansuje gmina zgodnie z art.191 ust.9 w/w ustawy (procentowy udział rośnie wraz z czasem pobytu dziecka: 10% w pierwszym roku, 30% w drugim, 50% w trzecim i kolejnych). Koszt pobytu finansuje gmina– 102 976,82 zł. tj. 8581,40 zł. miesięcznie
Cel szczegółowy 3. Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących problemów		

Zadania	Wskaźnik realizacji działań	
Współpraca z kuratorami sądowymi, policją, szkołami w celu wypracowania wspólnych działań profilaktycznych.	-liczba rodzin objętych działaniami, -liczba i rodzaj działań	3 rodziny Współpraca w ZI oraz GKRPA
Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Zespołem Interdyscyplinarnym.	- liczba rodzin objętych działaniami, -liczba i rodzaj działań	- 30 Niebieskich kart ZI - 13 osób GKRPA - Punkt konsultacji 66 godzin konsultacji psychologicznych
Wspieranie i propagowanie idei wolontariatu oraz innych form aktywności społecznej sprzyjających rozwijaniu postaw charytatywnych w stosunku do osób wymagających pomocy i wsparcia.	-liczba i rodzaj działań	Umieszczono ogłoszenie na stronie; agitacja rodzin spokrewnionych propagowano ulotki – brak rodzin chętnych
Zapewnienie dostępności poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy.	- liczba i formy przekazów informujących o miejscach pomocy	Strona internetowa GOPS; facebook; tablica ogłoszeń UG; GOPS; ogłoszenia parafialne
Działania aktywizujące zawodowo i społecznie na rzecz rodzin.	-liczba i formy przekazów informujących o miejscach pomocy	Informowanie podczas wywiadu; tablica ogłoszeń

Monitorowanie przez pracownika socjalnego środowisk zagrożonych uzależnieniami, motywowanie do podjęcia terapii przez rodziców dzieci ze środowisk zagrożonych i monitorowanie terapii rodziców.	- liczba rodzin objętych monitorowaniem	W ramach pracy ZI – 9 osób asystent rodziny – 6 rodzin; 13 rodzin w których występuje bezradność w sprawach opiekuńczo wychowawczych objętych jest szczególną uwagą
--	---	--

III. Działania na rzecz wspierania rodziny podejmowano w oparciu o Realizację założeń rządowych i gminnych, m.in.

Gminna dzięki pracy GOPS oraz innych jednostek realizuje szereg działań mających na celu zapobieganie wykluczeniu społecznemu rodzin, koncentrując się na ich usamodzielnieniu oraz integracji ze środowiskiem lokalnym. **Do kluczowych form wsparcia należą:** *(dane przedstawiają liczbę osób/ rodzin objętych wsparciem)*

1. Pomoc finansowa i rzeczowa:

- Przyznawanie zasiłków (stałych, okresowych, celowych) na zakup żywności, leków, opału czy opłacenie mediów pozwala zaspokoić podstawowe potrzeby i zapobiega degradacji materialnej.) – pomocą objęto 187 osób, w 114 rodzinach;
- **Fundusz alimentacyjny:** Wsparcie dla osób samotnie wychowujących dzieci otrzymało 22 osoby uprawnione; wypłacono
- Realizacja Rządowych Programów tj. Posiłek w szkole i w domu – z tej formy pomocy skorzystało 149 osób, w tym 70 uczącym się dzieciom i młodzieży oraz inne 79; wydano 6286 posiłków oraz wypłacono 423 świadczenia na zakup posiłku;
- **Becikowe Gminne:** Jednorazowa zapomoga z tytułu urodzenia dziecka, finansowana ze środków własnych gminy (uchwała obowiązywała w 2025 r.) – z pomocy skorzystało 30 rodzin; wypłacono 30 świadczeń.
- Granty na rzecz osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu na terenie Gminy Dobrzyniewo Duże. Celem głównym projektu realizowanego przez Gminę Dobrzyniewo Duże jest poprawa jakości życia i dostępności na rzecz osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu (w tym osób z niepełnosprawnościami, przewlekle chorych i osób starszych) poprzez dostosowanie infrastruktury do ich indywidualnych potrzeb do końca 2026 r. Przedmiotem projektu jest udzielenie 12 grantów mieszkańcom Gminy Dobrzyniewo Duże na dostosowanie infrastruktury na rzecz osób potrzebujących wsparcia w codziennym funkcjonowaniu.
- Program Pomoc Lekowa - wsparcie otrzymało 50 osób; wypłacono 235 świadczeń;
- Świadczenie za życiem – jednorazowe wsparcie w związku z urodzeniem dziecka, u którego stwierdzono nieuleczalne i ciężkie schorzenia otrzymała 1 rodzina
- Stypendia socjalne wypłacone 13 dzieciom w wieku szkolnym; wypłacono 118 świadczeń.
- Świadczenia rodzinne i opiekuńcze (w tym świadczenia pielęgnacyjne; świadczenie rodzicielskie ; zasiłek pielęgnacyjny oraz dodatki na dzieci) - ogółem wypłacono 415 osobom; świadczeń 6658.
- Ubezpieczenia zdrowotne i społeczne – w ramach świadczeń rodzinnych opłacono składki za 52 osoby; 635 świadczeń.

2. Opieka i wsparcie społeczne

- **Opieka wytchnieniowa:** Realizacja programów wsparcia dla członków rodzin lub opiekunów sprawujących bezpośrednią opiekę nad dziećmi z niepełnosprawnością (np. edycja 2025). – ze wsparcia skorzystały 2 rodziny; zrealizowano 304 godziny usług;
- **Klub Malucha:** Gmina prowadzi Klub Malucha, zlokalizowany w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Dobrzyniewie Dużym. Klub Malucha „Pod Malinową Chmurką” w Dobrzyniewie Dużym (ul. Szkolna 14) **oferuje łącznie 18 miejsc opieki dla dzieci w wieku do lat 3.** Placówka funkcjonuje w ramach projektu unijnego i zapewnia opiekę dla dzieci z terenu gminy Dobrzyniewo Duże.
- **Pracą socjalną w ramach działań pracowników socjalnych objęto 36 rodzin**
- **Pomoc żywnościowa:** Wydawanie skierowań do otrzymania pomocy w ramach Banku Żywności. = paczki żywnościowe wydano 254 osobom
- **Praca z rodziną:** Konsultacje, poradnictwo specjalistyczne, terapia i mediacje. W 2025 roku skorzystało
- **Współpraca pracowników socjalnych i asystentem rodziny, pedagogów szkolnych, kuratorów** podejmowana działań na rzecz dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej.
- **Wsparcie specjalistyczne:** Rodziny mogą korzystać z bezpłatnych porad psychologicznych, prawnych oraz mediacji rodzinnych, które pomagają rozwiązywać kryzysy wewnętrzne. (Punkt Konsultacyjny; Kierowanie do bezpłatnych placówek wsparcia na terenie Białegostoku)

- **Wspieranie kompetencji wychowawczych:** Organizowanie szkoleń, warsztatów dla rodziców oraz kierowanie dzieci do świetlic wsparcia dziennego. -

Zadania wyznaczono dla poszczególnych jednostek na terenie gminy pracujących z dzieckiem oraz rodziną. Poszczególne jednostki zobligowane są do składania sprawozdań z realizowanych działań na rzecz wspierania rodziny. Sprawozdania jednostek stanowią składową realizację działań ujętych w Programie

■ **Aktywizacja zawodowa i społeczna:** pomoc w znalezieniu zatrudnienia; pośredniczenie w znalezieniu pracy; ubezpieczenia społeczne; [ubezpieczenie ze środków publicznych objęto 17 osób ; 3 osoby znalazły zatrudnienie](#)

■ **Usługi opiekuńcze:** Wsparcie dla rodzin opiekujących się osobami starszymi lub niepełnosprawnymi, co pozwala uniknąć ich izolacji – [z usług skorzystały 3 osoby w wieku powyżej 70 lat; zrealizowano 1802 godziny usług;](#)

3. Edukacja, kultura i profilaktyka

- **Lokalny Program Wspierania Edukacji Uzdolnionych Dzieci i Młodzieży:** Wsparcie dla najzdolniejszych uczniów.
- **Warsztaty dla rodziców:** Organizacja bezpłatnych warsztatów, np. z zakresu rozwiązywania problemów alkoholowych czy wychowawczych (realizowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych).
- **Profilaktyka:** Działania na rzecz rodzin dotkniętych przemocą domową lub znajdujących się w kryzysie (wsparcie psychologa, terapeuty)

Działania te są najczęściej zapisane w dokumentach strategicznych gminy, takich jak czy [Gminny Program Wspierania Rodziny](#)

Strategia Rozwoju Gminy Dobrzyniewo Duże na lata 2020-30.

IV. FINANSOWANIE WYBRANYCH ZADAŃ NA RZECZ RODZINY

Na realizację zadań własnych i zleconych Gminie realizowanych na rzecz rodziny w ramach np. działalności wydatkowano w ramach budżetów wybranych działów:

1. **GOPS**
 - Dział 852 POMOC SPOŁECZNA 3 227 181,67 zł. (w tym przeciwdziałanie przemocy 9211,56 zł.)
 - Dział 854 EDUKACYJNA OPIEKA WYCHOWAWCZA 14 014,00 zł.
 - DZIAŁ 855 RODZINA - 5 816 256,93 z
2. **GKRPA Dział 851 - 121 180,52 zł**

V. Potrzeby związane z realizacją zadań z zakresu wspierania rodziny

Obowiązująca od 1 stycznia 2012 r. ustawa o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej nakładając na gminę nowe zadania nałożyła jednocześnie obowiązek finansowania realizacji tych zadań w znacznym zakresie. W ustawie przewidziano wprowadzenie mechanizmów wsparcia finansowego jednostek samorządu terytorialnego środkami z budżetu państwa, jednakże z roku na rok są one coraz bardziej ograniczane. Mając na uwadze powyższe większość realizowanych działań gmina będzie musiała finansować we własnym zakresie, zabezpieczając na ten cel środki w budżecie. Rok 2025 i kolejne będą kontynuacją prowadzonych działań w zakresie tworzenia systemu opieki oraz pomocy rodzinie znajdującej się w trudnej sytuacji, która nie wykonuje swoich funkcji rodzicielskich w sposób prawidłowy oraz zapewnienia rodzinie z problemami potrzebnego wsparcia.

Zgodnie z art. 179 ust. 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej przedstawia się następujące potrzeby w powyższym zakresie:

- 1) Opracowanie nowego 3 letniego Programu Wspierania Rodziny;

- 2) Kontynuacja zadania związanego z zapewnieniem rodzinom przeżywającym trudności wychowawcze wsparcia i pomocy ze strony asystenta rodziny i utrzymanie jego zatrudnienia
- zabezpieczenie środków na wynagrodzenia; szkolenia itp.
- 3) Podnoszenie kwalifikacji przez pracowników Ośrodka, a także innych specjalistów zajmujących się pracą z rodziną, pracujących w instytucjach i organizacjach funkcjonujących na terenie gminy.
- 4) Zapewnienie pracownikom socjalnym i asystentowi rodziny pracy dostęp do superwizji
- 5) Zapewnienie środków na współfinansowanie pobytu dzieci z terenu naszej gminy w systemie pieczy zastępczej.
- 6) Utworzenie przez gminę placówki wsparcia dziennego, o której mowa w art. 18c i 24 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej oraz włączenie jej w struktury organizacyjne Ośrodka Pomocy Społecznej, zgodnie z art. 111 ustawy z dnia 12 marca 2014 r. o pomocy społecznej
- 7) Rozszerzenie oferty wsparcia rodziny o następujące formy pomocy: – psychoterapia rodzinna i małżeńska na terenie gminy lub w miejscu zamieszkania rodziny (chodzi o terapię rodziców z dziećmi) – np. terapia systemowa, – mediacja rodzinna i terapia rodzinna, usługa psychiatry dziecięcego. (Punkt Konsultacyjny)
- 8) Uruchomienie zajęć warsztatowych, form wykładowych oraz publikacja artykułów skierowanych do rodziców (w strukturach placówek szkolnych) , mających na celu wsparcie ich w wypełnianiu funkcji wychowawczych.
- 9) Rozwój wolontariatu oraz zapewnienie dzieciom z rodzin z deficytami opiekuńczo-wychowawczymi wsparcia wolontariuszy w nauce i wyrównywaniu deficytów.